

Semana 1	Duração	Aprendizagens Essenciais	Atividades	Links/Recursos
Sessão síncrona	45'	<p>O TURISMO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</p> <p>OS DESTINOS TURÍSTICOS</p> <p>Conhecer os fatores favoráveis à expansão do turismo à escala global, através da consulta de fontes documentais diversas.</p> <p>Descrever mapas de fluxos turísticos, relacionando-os com o conhecimento de fatores geográficos e socioeconómicos.</p>	<p>. Power Point (duração 15m)– Para contextualizar a temática a estudar e apresentar os objetivos da sessão:</p> <p>-O que é o Turismo.</p> <p>-O turismo na sociedade contemporânea- produtos, bens e serviços.</p> <p>-A indústria turística.</p> <p>. Atividade: Análise de um mapa de fluxos turísticos (duração 10m)</p> <p>. Identificar os principais fluxos de turistas pelo mundo, relacionando-os com aspetos físicos, culturais e patrimoniais dos principais destinos mundiais. ( duração 10m)</p> <p>Solicitar aos alunos que identifiquem fluxos turísticos existentes na região onde vivem. (duração 10m)</p>	<p><a href="https://news.un.org/pt/tags/omt">https://news.un.org/pt/tags/omt</a></p> <p><a href="http://www.turismodeportugal.pt">www.turismodeportugal.pt</a></p> <p>Power Point com pequenos vídeos relacionados com o Tema</p>

Semana 1	Duração	Aprendizagens Essenciais	Atividades	Links/Recursos
Sessão síncrona	45'	Reconhecer a importância da diversidade geográfica física e humana, a diferentes escalas, para explicar o incremento de fluxos turísticos, através da observação direta e indireta das paisagens.	<p>Power point com pequenas reportagens de regiões turísticas a diferentes escalas. (duração 10m)</p> <p>Apresentação/debate dos trabalhos dos alunos na aula, realçando a influência de aspetos físicos, culturais e patrimoniais nos diferentes tipos de destinos turísticos escolhidos. (duração 35m)</p>	<p>Power Point</p> <p>Trabalhos dos alunos  <a href="http://www.turismodeportugal.pt">www.turismodeportugal.pt</a></p> <p><a href="https://news.un.org/pt/tags/omt">https://news.un.org/pt/tags/omt</a></p> <p><a href="https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/vto">https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/vto</a></p>
Sessão assíncrona	45'	Localizar áreas geográficas com interesse turístico, identificando elementos do património natural e cultural característicos e diferenciadores das regiões, a nível nacional e mundial.	<p>Trabalho individual: “O meu destino turístico.”</p> <p>Pretende-se que o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- selecione um destino turístico para um plano de uma viagem de 7 dias, selecionando e justificando os elementos do património natural e cultural que contribuem para o turismo local;</li> <li>- desenvolva conhecimento sobre o espaço nacional e mundial, enquanto destino da atividade turística, identificando potencialidades da atividade turística, enquanto motor de crescimento económico e de desenvolvimento.</li> </ul>	<p>Acesso a internet</p> <p><a href="http://www.turismodeportugal.pt">www.turismodeportugal.pt</a></p> <p><a href="https://news.un.org/pt/tags/omt">https://news.un.org/pt/tags/omt</a></p> <p><a href="https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/vto">https://ec.europa.eu/growth/tools-databases/vto</a></p>