

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

(Cursos Profissionais – Decreto-Lei nº74/2004, de 26 de Março)

<b>Competências, objectivos e conteúdos dos módulos* nº</b>	<b>Estrutura da prova</b>	<b>Cotações (200 pontos)</b>
<p>1, 2, 3, 4</p> <p>*do programa da disciplina de Espanhol (iniciação) da componente de formação sociocultural dos cursos profissionais</p>	<p><b>I – Actividades pré-textuais</b> (seleccionar palavras; relacionar símbolos com significados; completar frases com palavras dadas; identificar a função de expoentes)</p> <p>Tipologia de exercícios a propor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Verdadeiro ou falso/ escolha múltipla</li> <li>B. Exercícios de correspondência/completamento</li> <li>C. Resposta aberta de composição curta</li> </ul>	<p>(10+15+15)</p> <p>40 pontos</p>
	<p><b>II – Interpretação de texto</b> (compreender a mensagem do texto; explicar frases/expressões; seleccionar informação relevante; comentar um aspecto do texto)</p> <p>Tipologia de exercícios a propor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Exercícios de escolha múltipla/ verdadeiro ou falso</li> <li>B. Preenchimento de espaços/ associação de palavras/ correspondência</li> <li>C. Ordenamento</li> <li>D. Transformação de frases</li> <li>E. Questões de resposta fechada</li> </ul>	<p>(10+15+20+20+20)</p> <p>85 pontos</p>
	<p><b>III – Produção de Texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Produção de um texto de 30-50 palavras, seguindo estímulos visuais ou escritos</li> <li>B. Produção de um texto escrito orientado de 100-120 palavras, sobre uma das unidades temáticas (dois temas em alternativa)</li> </ul>	<p>(25+50)</p> <p>75 pontos</p>

**Material autorizado:** Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta  
Dicionários unilingues e/ou bilingues.

## **Critérios e Instruções de Classificação da Prova de Exame**

### **I – Actividades pré-textuais - COTAÇÃO TOTAL: 40 pontos**

- A. Verdadeiro ou falso/ escolha múltipla - CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.
- B. Exercícios de correspondência/completamento – CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto
- C. Resposta aberta de composição curta
- CRITÉRIOS: A resposta dada pelo aluno deverá:
- traduzir a sua compreensão do texto
  - demonstrar competência na utilização de estruturas correctas e vocabulário apropriado
- NOTAS:
- Desconto máximo de 1/3 dos pontos, no caso da informação ser parcialmente adequada ou para incorrecções linguísticas não impeditivas da comunicação
  - Conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação

### **II – Interpretação de Texto - COTAÇÃO TOTAL: 85 pontos**

- A. Exercícios de escolha múltipla/verdadeiro ou falso - CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto
- B. Preenchimento de espaços/ associação de palavras/ correspondência  
CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.
- C. Ordenamento - CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.
- D. Transformação de frases - CRITÉRIOS: Cotação total para estrutura paralela correcta e de acordo com as instruções. Desconto máximo de 1/3 dos pontos para as pequenas incorrecções.
- E. Questões de resposta fechada - CRITÉRIOS: A cotação total deverá ter em conta a compreensão do texto e a competência comunicativa demonstrada da utilização de estruturas correctas e vocabulário apropriado. Desconto máximo de 1/3 dos pontos para pequenas incorrecções que não impeçam a comunicação. O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.

### **III – Produção de Texto - COTAÇÃO TOTAL: 75 pontos**

- A. Produção de um texto de 30-50 palavras

CRITÉRIOS:

A cotação total do diálogo (25 pontos) deverá ter em conta a competência comunicativa demonstrada na totalidade do texto.  
Desconto máximo de 1/3 dos pontos para incorrecções linguísticas.  
O total afastamento do tema proposto levará à anulação da resposta.

- B. Produção de texto

CRITÉRIOS:

#### **41 a 50 pontos**

- Texto revelando uma organização coerente
- Erros irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua inglesa
- Utilização de vocabulário adequado

**31 a 40 pontos**

- Texto com alguma incoerência na organização de ideias
- Poucos erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação
- Utilização de vocabulário apropriado, ainda que, por vezes, repetitivo
- Alguns erros de ortografia

**21 a 30 pontos**

- Texto com alguma incoerência apresentando a informação desordenada ou por vezes pouco pertinente
- Emprego de recursos linguísticos limitados, com padrões frásicos elementares
- Utilização de vocabulário elementar

**11 a 20 pontos**

- Texto repetitivo com uma deficiente organização de ideias
- Erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação
- Vocabulário insuficiente
- Alguns erros de ortografia

**0 a 10 pontos**

- Texto muito repetitivo, com uma organização de ideias muito deficiente
- Muitos erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, impeditivos da comunicação
- Vocabulário muito limitado e deficiente, com passagens retiradas do texto
- Muitos erros de ortografia
- Desvio do tema