

## Uma nova metodologia de desenho de qualificações

A Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP) concebeu uma nova metodologia de desenho de qualificações baseada em resultados de aprendizagem que suporta a construção das novas qualificações a integrar no Catálogo Nacional de Qualificações.

Consulte-a em: [www.anqep.gov.pt](http://www.anqep.gov.pt) (item "Edições")

### Contactos:

Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional  
Av. 24 de julho, n.º 138  
1399-026 Lisboa  
E-mail: [anqep@anqep.gov.pt](mailto:anqep@anqep.gov.pt)

### Siga-nos em:

[www.facebook.com/ANQEP](https://www.facebook.com/ANQEP)  
[www.linkedin.com/company/anqep](https://www.linkedin.com/company/anqep)  
[twitter.com/ANQEP](https://twitter.com/ANQEP)



## Qualificações baseadas em resultados de aprendizagem



## Resultados de aprendizagem

- Representam "o enunciado do que um aprendiz sabe, compreende e é capaz de realizar aquando da conclusão de um processo de aprendizagem".\*
- São definidos em termos de conhecimentos (factos, princípios, teorias e práticas), aptidões (cognitivas e práticas) e atitudes (tais como a capacidade de assumir responsabilidade e demonstrar autonomia).
- Pressupõem uma nova abordagem ao nível das qualificações, já contemplada pelo Quadro Nacional de Qualificações (referenciado ao Quadro Europeu de Qualificações) e pelo Sistema Europeu de Créditos do Ensino e da Formação Profissionais (ECVET).
- As qualificações deixam de ser desenhadas tendo por base a sua duração, conteúdos e métodos de ensino (*inputs*), passando a ter na sua génese os resultados de aprendizagem (*outputs*).

## Principais mais-valias desta nova abordagem

- Maior abertura dos sistemas de educação e formação no reconhecimento dos resultados de aprendizagem, independentemente do contexto onde foram adquiridos (educação formal, não formal e informal).
- Maior transferência, comparabilidade e utilização de qualificações em países e sistemas de educação e formação diferentes, facilitando a mobilidade dos aprendentes.
- Maior legibilidade dos referenciais e programas curriculares para o aprendiz.
- Reforço da motivação dos aprendentes e melhoria da sua integração no mercado de trabalho.
- Maior legibilidade das qualificações para o mercado de trabalho (os resultados de aprendizagem conferem mais precisão relativamente ao que o detentor de uma qualificação sabe fazer, conhece e compreende).

## A utilização dos resultados de aprendizagem

- Permite que os programas curriculares sejam cada vez mais definidos em função dos aprendentes, proporcionando-lhes maior autonomia para adaptar o seu processo de aprendizagem e definir percursos de aprendizagem individualizados.
- Coloca a tónica na aprendizagem que combina conhecimentos e aptidões com atitudes.
- Facilita a promoção da aprendizagem num conjunto variado de locais e através de diferentes métodos.
- Auxilia professores e formadores a formular objetivos de aprendizagem e a seleccionar conteúdos e métodos de ensino.
- Favorece o processo de orientação escolar e profissional.
- Permite que os empregadores identifiquem as competências (conhecimentos, aptidões e atitudes) que os aprendentes detêm aquando da conclusão de um processo de aprendizagem.
- Ajuda a definir um perfil de emprego mais preciso para o recrutamento e seleção de colaboradores.
- Apoia a definição do sistema de avaliação de desempenho e do sistema de retribuição nas empresas.
- Constitui a base da validação de aprendizagens não formais e informais.
- Permite a adoção de uma linguagem comum entre diferentes *stakeholders*.

\*[Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho, de 23 abril de 2008, relativa à instituição do Quadro Europeu de Qualificações para a aprendizagem ao longo da vida]