

Uma nova metodologia de desenho de qualificações

A Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP) concebeu uma nova metodologia de desenho de qualificações baseada em resultados de aprendizagem que suporta a construção das novas qualificações a integrar no Catálogo Nacional de Qualificações.

Consulte-a em: www.anqep.gov.pt (item "Edições")

Contactos:

Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional
Av. 24 de julho, n.º 138
1399-026 Lisboa
E-mail: anqep@anqep.gov.pt

Siga-nos em:

www.facebook.com/ANQEP

www.linkedin.com/company/anqep

twitter.com/ANQEP



Qualificações baseadas em resultados de aprendizagem



Profissionais de Educação e Formação

Resultados de aprendizagem

- Representam "o enunciado do que um aprendiz sabe, compreende e é capaz de realizar quando da conclusão de um processo de aprendizagem".*
- São definidos em termos de conhecimentos (factos, princípios, teorias e práticas), aptidões (cognitivas e práticas) e atitudes (tais como a capacidade de assumir responsabilidade e demonstrar autonomia).
- Pressupõem uma nova abordagem ao nível das qualificações, já contemplada pelo Quadro Nacional de Qualificações (referenciado ao Quadro Europeu de Qualificações) e pelo Sistema Europeu de Créditos do Ensino e da Formação Profissionais (ECVET).
- As qualificações deixam de ser desenhadas tendo por base a sua duração, conteúdos e métodos de ensino (*inputs*), passando a ter na sua génese os resultados de aprendizagem (*outputs*).

Principais mais-valias desta nova abordagem

- Maior abertura dos sistemas de educação e formação no reconhecimento dos resultados de aprendizagem, independentemente do contexto onde foram adquiridos (educação formal, não formal e informal).
- Maior transferência, comparabilidade e utilização de qualificações em países e sistemas de educação e formação diferentes, facilitando a mobilidade dos aprendentes.
- Maior legibilidade dos referenciais e programas curriculares para o aprendiz.
- Reforço da motivação dos aprendentes e melhoria da sua integração no mercado de trabalho.
- Maior legibilidade das qualificações para o mercado de trabalho (os resultados de aprendizagem conferem mais precisão relativamente ao que o detentor de uma qualificação sabe fazer, conhece e compreende).

Resultados de aprendizagem no desenho de qualificações e da formação

- Constituem elementos-chave no planeamento das atividades de ensino.
- Influenciam a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.
- Auxiliam professores e formadores a formular objetivos de aprendizagem e a seleccionar conteúdos e métodos de ensino.
- Ajudam a definir a avaliação mais adequada.
- Favorecem o processo de orientação escolar e profissional.
- São a base da validação de aprendizagens não formais e informais.
- Permitem a adoção de uma linguagem comum entre diferentes *stakeholders*.

Desafios para professores e formadores resultantes desta abordagem?

- Os referenciais e programas de educação e formação devem ser definidos em função dos aprendentes, do contexto e da interdisciplinaridade do conhecimento, contando com o contributo de *stakeholders* do mercado de trabalho e dos próprios aprendentes.
- Os programas devem ter a tónica numa aprendizagem que combina conhecimentos, aptidões e atitudes.
- Os métodos de ensino devem adotar novas formas, tais como, a aprendizagem autónoma, integrada, entre pares, pela prática, o trabalho de projeto e em grupo.
- As ferramentas de avaliação tradicionais devem ser revistas, privilegiando-se a avaliação de atitudes, a autoavaliação dos aprendentes e a avaliação de carácter formativo.
- Os aprendentes passam a ter maior autonomia em relação ao seu processo de aprendizagem.